

Le dispositif systémique et son évolution

Le dispositif et son évolution

- Au départ opposition / ΨA
- Approche individuelle vs. Approche familiale,
- Puis élargissement sur approche contextuelle & complexe
- (Surtout au début) l'individu pouvait être mis de côté, car les intervenants se consacraient à l'ensemble du système
 - Donc orientation de l'individu vers des collègues
 - Refus de faire une séance qd un membre du système était absent
- Glace sans tain, enregistrement vidéo, microphone, téléphone au milieu avec des collègues derrière la glace sans tain qui pouvaient appeler le thérapeute ou rentrer en séance

Interruption de séance

- Dès le départ un outil particulier = **interruption de séance** qui servait aussi pour
 - Structurer la temporalité = mettre en route des processus, ...
 - Expérimenter la position d'observateur (Méta) ...
- ➔ Attention: il ne s'agit nullement d'une PAUSE, mais d'un vrai travail en Méta:
 - ➔ Échange entre professionnels, élaboration d'hypothèses, préparation des tâches spécifiques, ...
 - ➔ Pendant ce tps échange en famille; la famille reste dans la salle de thérapie (≠ pause cigarette)
 - ➔ Les professionnels sont garants du fait qu'après l'interruption, il y a une vraie rupture avec la partie précédente de la séance; donc ne surtout pas enchaîner, comme si vous appuyiez sur un touche « pause »; la partie après l'interruption est COURTE, elle sert à la préparation de la suite...
- ➔ Cet outil (**interruption de séance**) est toujours d'actualité...

Reflecting team (équipe réfléchissante)

- Écouter les observateurs sans pouvoir les interrompre; l'observateur observé...

Les étapes :

1) **Reconnaissance par le thérapeute de la disparition de l'espace intermédiaire**

Cet espace intermédiaire de co-construction, bien distinct de celui de la famille et celui du thérapeute, est nécessaire pour permettre un *dialogue évolutif*...

2) **Accord avec la famille** sur l'emploi de l'équipe réfléchissante

Le thérapeute partage avec la famille son expérience de blocage ... invitation d'une équipe réfléchissante à une séance

Reflecting team (équipe réfléchissante)

3) *La spatialisation*

- Présentation de l'équipe réfléchissante à la famille
- Famille & thérapeute s'installent comme d'habitude
- L'équipe réfléchissante s'installe en observatrice dans la partie opposée de la salle
- Lors de la discussion de l'équipe réfléchissante, les membres de celle-ci tournent leur siège, de façon à organiser un dialogue interne → la famille et le thérapeute se placent à leur tour en observateurs...

Reflecting team (équipe réfléchissante)

4) *La réflexion de l'équipe réfléchissante*

➔ Elle ne se mêle pas de thérapie, mais apporte une observation (Méta) sur la relation famille – thérapeute

➔ Cette observation est mesurée à 2 niveaux :

🌀 Dans le contenu : articuler les interventions les unes aux autres, respectant et enrichissant le contenu de ce qui a été dit avant eux. Une intervention trop divergente sera tue ...

🌀 Dans la forme : elle apporte une ouverture, ne ferme aucune porte, connotent positivement les positions prises par la famille et le thérapeute, alternatives de définition du pb. ; lectures alternatives possibles...

Reflecting team (équipe réfléchissante)

De façon métaphorique, *l'équipe réfléchissante* est vécue comme un miroir, comme une sorte de *dialogue interne* (à condition que la répartition des rôles soit scrupuleusement respectée ...)

Différentiation des niveaux

- Niveau de la thérapie \neq niveau supervision \rightarrow importance d'une hiérarchie dans la modélisation des systèmes complexes...
- Espace de la famille \neq espace thérapeutique
-

Reflecting team (équipe réfléchissante)

Réfléchissant, 2 dimensions, 2 sens :

- Pensée (niveau digital)
- Miroir (niveau analogique, métaphorique)
-

Biblio

- * Caillé P. Rey Y. (1994, 2004) Les objets flottants.
- Bien entendu, les 2 outils (interruption de séance + reflecting team) font partie des mille et une façons de créer des « ruptures de patterns », d'expérimenter d'autres façons de faire ...

Évolution du dispositif

- Aujourd'hui dispositif plus souple, exemples:
- w en absence de certains membres de la famille (utilisation ou pas de chaises vides, faire parler les personnes présentes, en lieu et place des absents; exemple: « D'après vous Mr., que dirait Pierre s'il était présent? Et d'après vous Me?... »
- W avec des différents sous-systèmes, en fonction du contexte:
 - Parents seuls
 - Fratrie seule
 - Mère-enfant, puis père –enfant (exemple en situation de divorce)
 - Faire venir qn à certaines séances (exemple gd-frère qui fait ses études à l'étranger...
- Attention de choisir le système pertinent en fonction de ce que vous souhaitez aborder (exemple l'intimité du couple ne se traite pas en présence des enfants...)

Autres évolutions du dispositif

- Accompagnement individuel systémique ou thérapie individuelle avec l'approche systémique
- Ouverture au sujet d'un travail institutionnel ou contextuel (cf. PLUYMAEKERS) → Travail avec des « personnes ressources » (éducateur, voisin, ...) ou des « institutions ressources » (réseau de professionnels, associations de quartier)